

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж»

ПРИКАЗ

«14» 12 2015

№ 352

р.п. Усть-Абакан

Об утверждении положения

В целях координации методической работы в Филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж» (далее - Филиал), стимулирования творческой активности педагогов, совершенствования технологий первичной педагогической профилактики немедицинского потребления ПАВ, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в Филиале в декабре 2015 года Конкурс методических разработок по формированию навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике немедицинского потребления ПАВ несовершеннолетними.

2. Утвердить Положение о конкурсе методических разработок по формированию навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике немедицинского потребления ПАВ несовершеннолетними (Приложение 1).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Яковлеву Т.В.

Директор Филиала



В.В. Михайлов

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе методических разработок по формированию
навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике немедицинского
потребления ПАВ несовершеннолетними

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения Конкурса методических разработок по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике немедицинского потребления ПАВ несовершеннолетними (далее – Конкурс).

2. Информация о Конкурсе размещается на Информационном портале преподавателей и студентов Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж» (далее - Филиал) (<http://fhpk.myl.ru>).

II. Цели и задачи конкурса

1. Конкурс направлен на поиск и развитие новых форм деятельности по воспитанию у студентов системы ценностей, ориентированных на ведение здорового образа жизни, культурный досуг и полезную занятость; совершенствование технологий первичной педагогической профилактики немедицинского потребления ПАВ.

2. Основные задачи Конкурса:

- активизация работы по формированию у несовершеннолетних культуры здоровья, навыков здорового образа жизни;
- обновление содержания урочной и внеурочной деятельности по формированию потребности в здоровом образе жизни и профилактике потребления ПАВ;
- создание единого информационного пространства по разработке и внедрению в педагогическую практику новых технологий формирования ценностного отношения к здоровью, инициативы к реализации здоровьесберегающих форм поведения;
- стимулирование творческой активности педагогов, повышение профессионального мастерства.

III. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса являются преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, мастера производственного обучения.

3.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие.

3.3. Участие в конкурсе предполагает согласие автора (авторов) на размещение конкурсных материалов на Информационном портале преподавателей и студентов Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский политехнический колледж» (<http://fhpk.myl.ru>).

IV. Сроки и порядок проведения конкурса

4.1. Для участия в конкурсе необходимо в срок до 30 декабря 2015 года предоставить конкурсные материалы в бумажном и электронном виде в учебную часть Филиала.

4.2. По итогам экспертной оценки конкурсных материалов определяются победители конкурса.

4.3. Итоги Конкурса подводятся до 25 января 2016 года и озвучиваются на педагогическом совете. Победителями конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов.

V. Руководство конкурсом

5.1. Руководство Конкурсом осуществляется оргкомитетом.

5.2. В состав оргкомитета и жюри входят:

- Специалист МУЗ «Усть-Абаканская центральная районная больница» (по согласованию);
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Филиала ГБПОУ РХ ХПК.
- Методист Филиала ГБПОУ РХ ХПК.
- Социальный педагог Филиала ГБПОУ РХ ХПК.

5.3. Основные функции оргкомитета:

- определение сроков проведения Конкурса;
- оказание методического содействия участникам Конкурса;
- разработка критериев оценки конкурсных материалов;
- обеспечение соблюдения прав участников Конкурса;
- организация награждения победителей Конкурса.

VI. Требования к содержанию и оформлению методических разработок

6.1. Конкурсная работа должна содержать титульный лист с указанием конкурсной номинации, названия методической разработки, формы проведения мероприятия, ФИО автора (полностью) либо участников авторского коллектива, занимаемой должности (Приложение 1).

6.2. В содержание методической разработки должны быть включены:

- пояснительная записка, в которой отражаются форма реализации конкурсного проекта, цели и задачи, педагогические условия его реализации, планируемые результаты;
- перечень необходимого оборудования и оформления;
- содержание методической разработки/ сценарный план мероприятия;
- методические рекомендации, способствующие наиболее успешному проведению мероприятия и достижению поставленных целей;
- иллюстративный материал (при необходимости);
- список использованных источников.

6.3. Методические разработки могут быть представлены в пяти номинациях:

- 1) «Лучший урок по формированию культуры здоровья»;
- 2) «Лучший классный час»;
- 3) «Лучший сценарий внеклассного мероприятия»;
- 4) «Лучшая организация работы с родителями»;
- 5) «Лучший социальный проект».

VII. Порядок подведения итогов Конкурса

7.1. Экспертная оценка методических разработок осуществляется жюри Конкурса.

7.2. Жюри оценивает конкурсные работы, определяет победителей Конкурса (составляет итоговый протокол с обобщением результатов, указанием победителей).

7.3. Решения жюри принимаются коллегиально.

7.4. Победителями Конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов.

7.5. Критерии оценки методических разработок:

- культура и грамотность оформления конкурсной работы;
- актуальность и социальная значимость, соответствие теме Конкурса, номинации;
- педагогическая целесообразность выбранных методов и средств для достижения поставленных целей;
- отражение современных подходов в организации педагогической деятельности по здоровьесбережению и профилактике немедицинского потребления ПАВ;
- личная заинтересованность автора, творческая оригинальность проекта в выборе типа, формы, построения компонентов мероприятия;
- практическая значимость и применимость предлагаемой разработки в педагогической практике.

Оформление титульного листа

Наименование образовательного учреждения

Конкурсная номинация

Название методической разработки

Фамилия, имя, отчество участника/
участников конкурса,
занимаемая должность

Форма реализации конкурсного проекта

Оформление конкурсного проекта

1. Пояснительная записка

Форма реализации конкурсного проекта: _____

Цели: _____

Задачи: _____

Педагогические условия: _____

Планируемые результаты: _____

2. Перечень необходимого оборудования и оформления

Технические средства обучения, музыкальное сопровождение, декорации:

3. Содержание методической разработки/ сценарный план мероприятия

4. Методические рекомендации, способствующие наиболее успешному проведению мероприятия и достижению поставленных целей

5. Список использованных источников (перечень использованной литературы, Интернет-ресурсов, фильмов, музыкальных фрагментов и т.д.)

Приложения

Требования к форматированию текста

Текстовая часть работы должна быть выполнена в редакторе MS Word на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Ориентация страницы – книжная.

Гарнитура шрифта Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5; цвет текста – чёрный.

Поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см.

Выравнивание основного текста – по ширине.